

Persönlichkeitsentwicklung im Rahmen des Führungskräftetrainings mittels Horse Assisted Education – eine Evaluation



Zusammenfassung der Ergebnisse aus der Diplomarbeit
vom 21.10.2010

Autor: Verena Römer

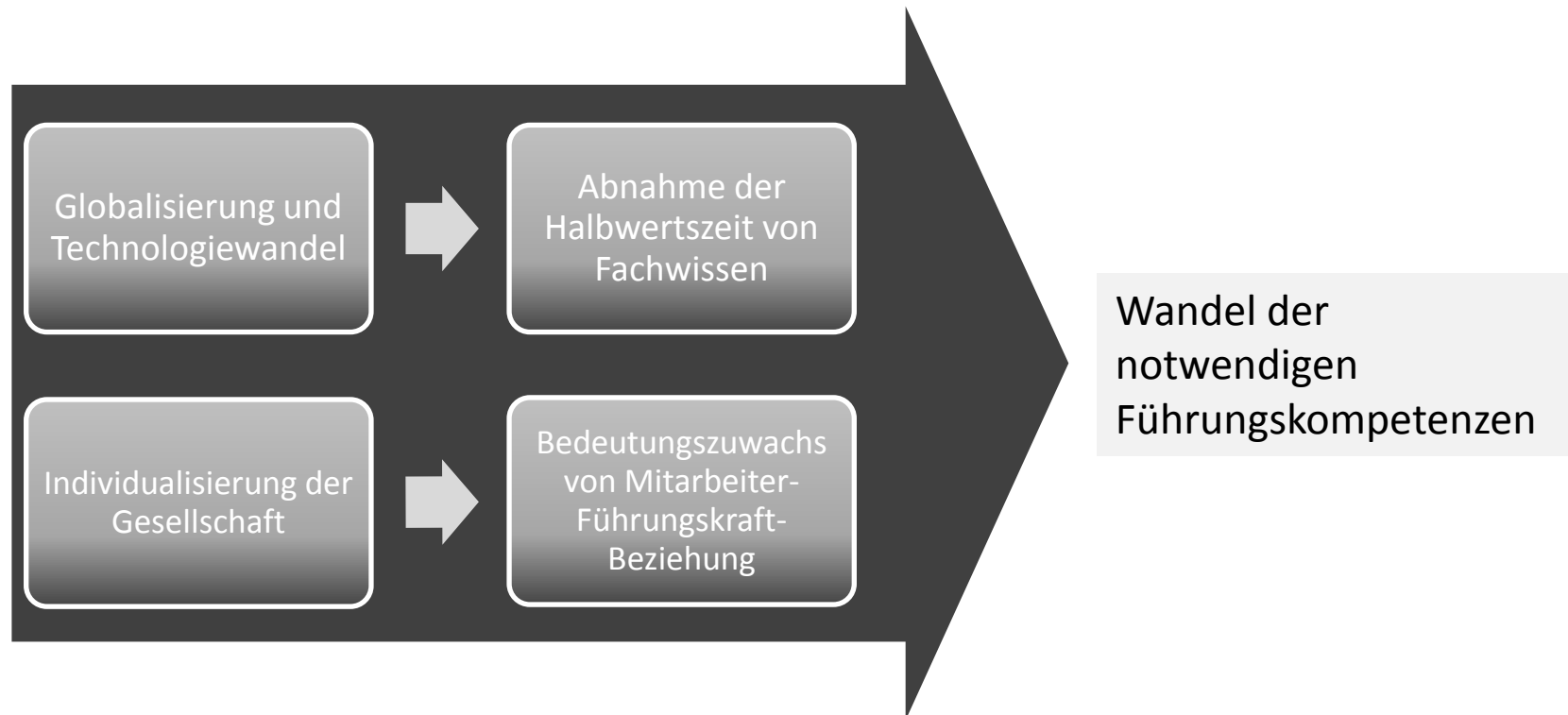
Studiengang: Diplom Wirtschaftspädagogik

Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg

Seminarverantwortliche: Silke Pirner

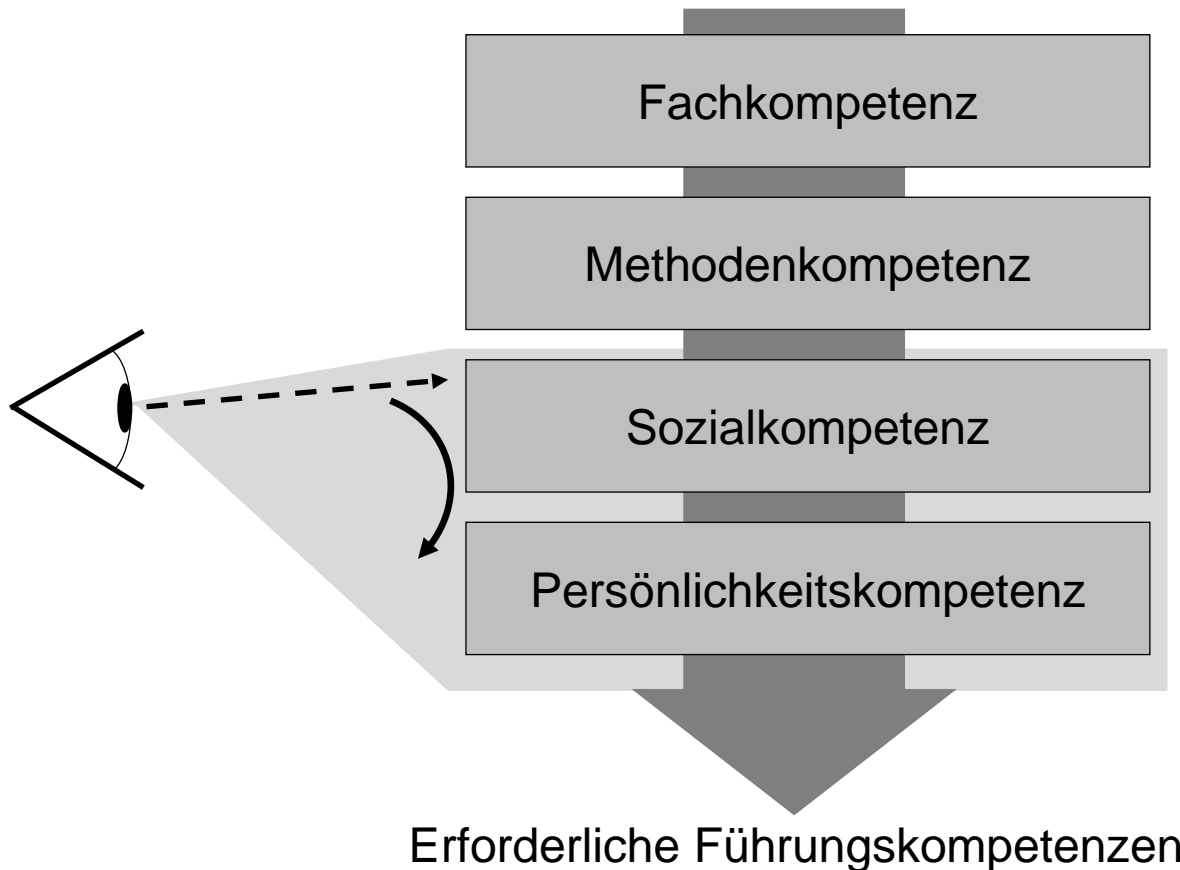
Die Anforderungen an das Management beeinflussen die benötigten Führungskompetenzen

Wandel im Führungsalltag



Personale und soziale Kompetenzen sind zu erfolgsrelevanten Faktoren geworden

Schwerpunkt erfolgsrelevanter Führungskompetenzen



Das Seminar schult insbesondere Sozial- und Persönlichkeitskompetenzen

Genannte Lerninhalte aus den Interviews

Soziale Kompetenz

- Bewusster Einsatz von Körpersprache, klare Kommunikation
- Bewusster Umgang mit Nähe und Distanz
- Vertrauen schaffen als Basis guter Zusammenarbeit, Bedeutung der Mitarbeiterzufriedenheit für deren Leistung
- Bewusstsein für die Schwierigkeiten der Fremdmotivierung
- Achtsamkeit und Wertschätzung dem Mitarbeiter gegenüber, Empathie
- Konfliktmanagement und verständnisvoller Umgang mit Fehlern der Mitarbeiter

Personale Kompetenz

- Authentizität und Konsequenz bzgl. des eigenen Standpunkts
- Zielstrebigkeit, -orientierung und Fokussierung, sowie schnelle Reaktionsfähigkeit
- Vertrauen zu Unterbewusstsein herstellen
- Verbesserte Einschätzung der eigenen Persönlichkeit und Fähigkeiten sowie der eigenen Stärken
- Überwindung von Ängsten/ sich unbekanntem Situationen stellen
- Handeln im Hier und Jetzt
- Zugewinn an Selbstsicherheit und Stärkung des Selbstbewusstseins

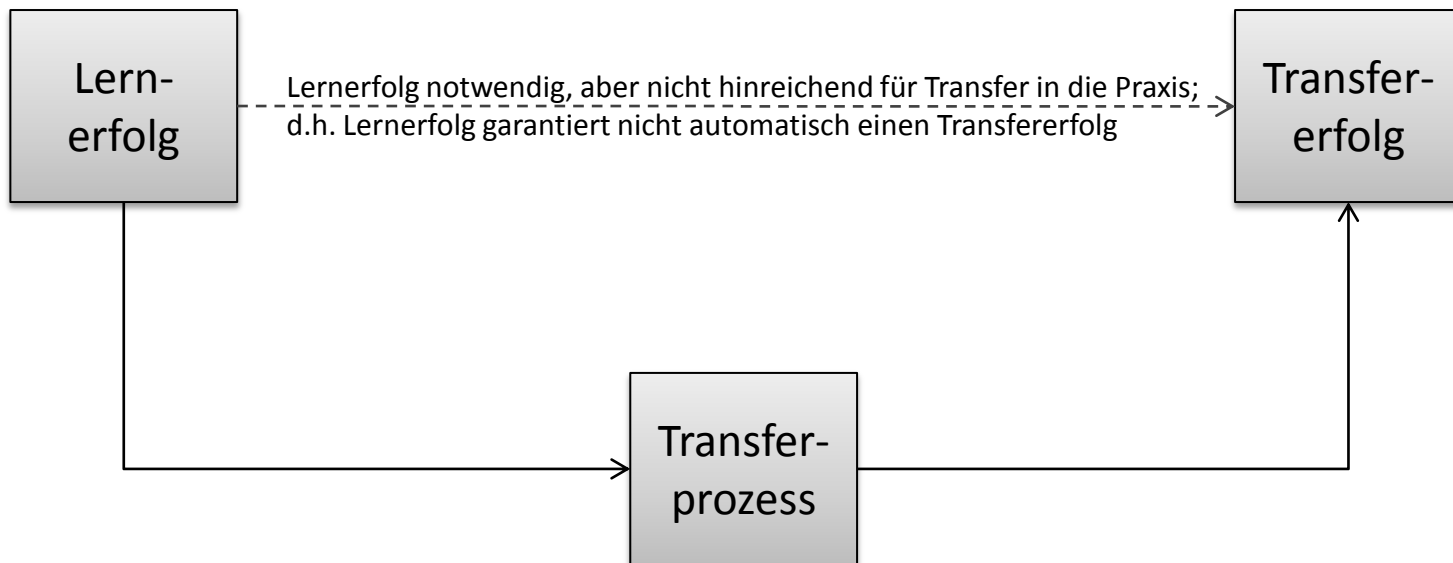


Ein Seminar war erst dann erfolgreich, wenn die Inhalte in der Praxis angewendet werden

Konzept des Lerntransfers

Lernfeld/Seminar

Arbeitspraxis



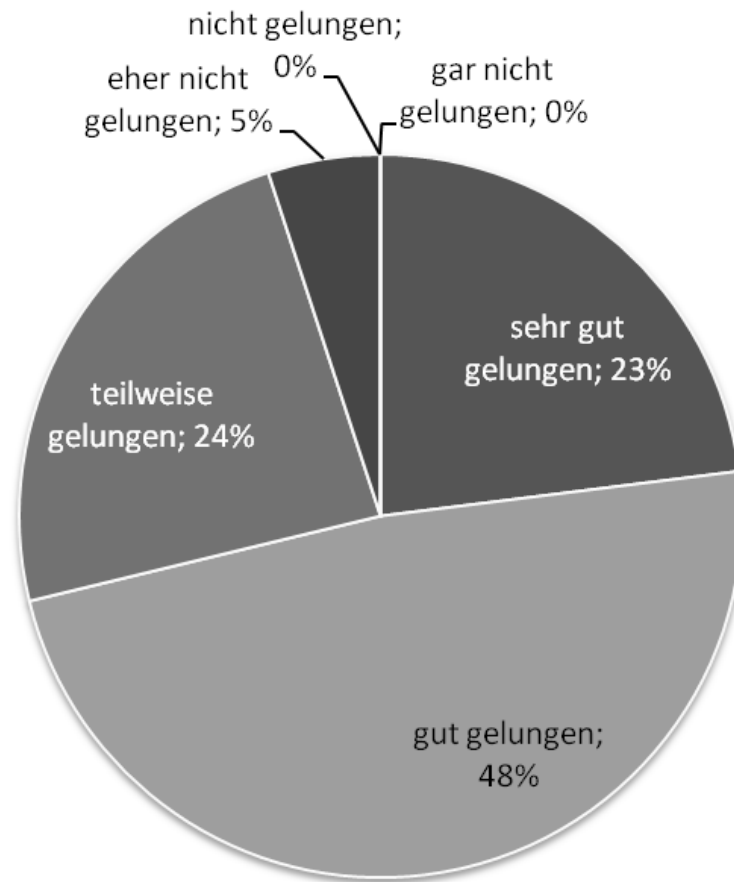
Übertragungsleistung des Gelernten in die Praxis



Die Messung des Lerntransfers des Seminars spiegeln den großen Erfolg wider

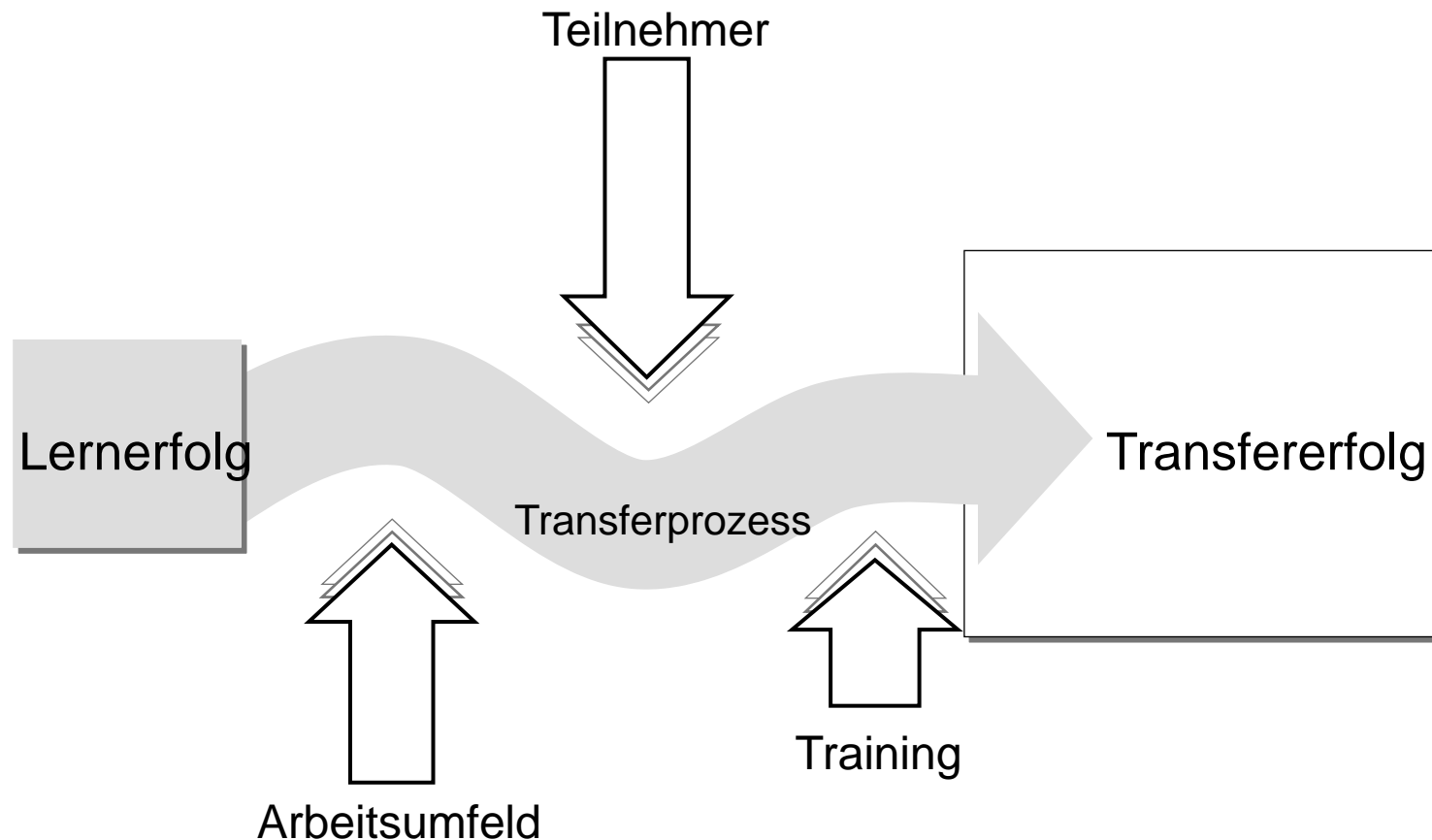
Ergebnisse zum Transfererfolg aus der standardisierten Umfrage

Gelingen des Transfererfolgs
(standardisierter Fragebogen in
Anlehnung an valides Instrument (LTSI)
zur Messung des Transfererfolgs)



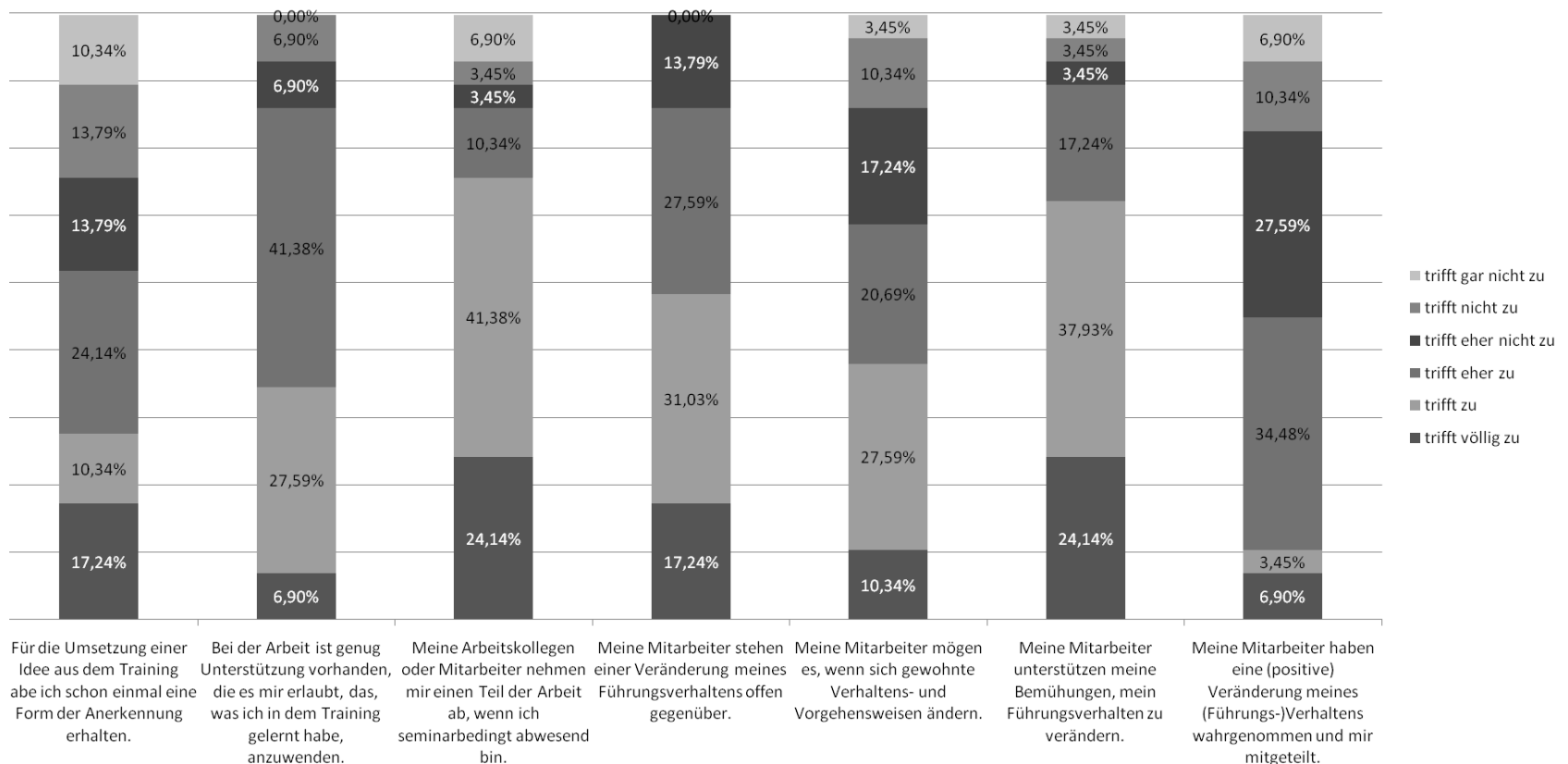
Der Transferprozess wird durch verschiedene Faktoren beeinflusst

Einflussfaktoren auf den Transferprozess



Es besteht v. a. ein signifikanter Zusammenhang zwischen Arbeitsumfeld und Transfererfolg

Ergebnisse der standardisierten Umfrage zum Einfluss des Arbeitsumfelds



Eine enge Zusammenarbeit zwischen Trainer und Umfeld fördert den Transfererfolg

Maßnahmen zur Transferförderung

Langfristige Begleitung der Teilnehmer durch Aufbauseminare und Intervalltraining

Gemeinsame Bedarfsermittlung

Vorgespräche mit Teilnehmer, Vorgesetzten und Personalabteilung

Angemessene Teilnehmerzahl von max. sechs Personen

Bei sensiblen Fällen Einzelseminare

Einbeziehen von Vorgesetzten und Umfeld in Training und Transfer (Transfer- und Firmenseminare)

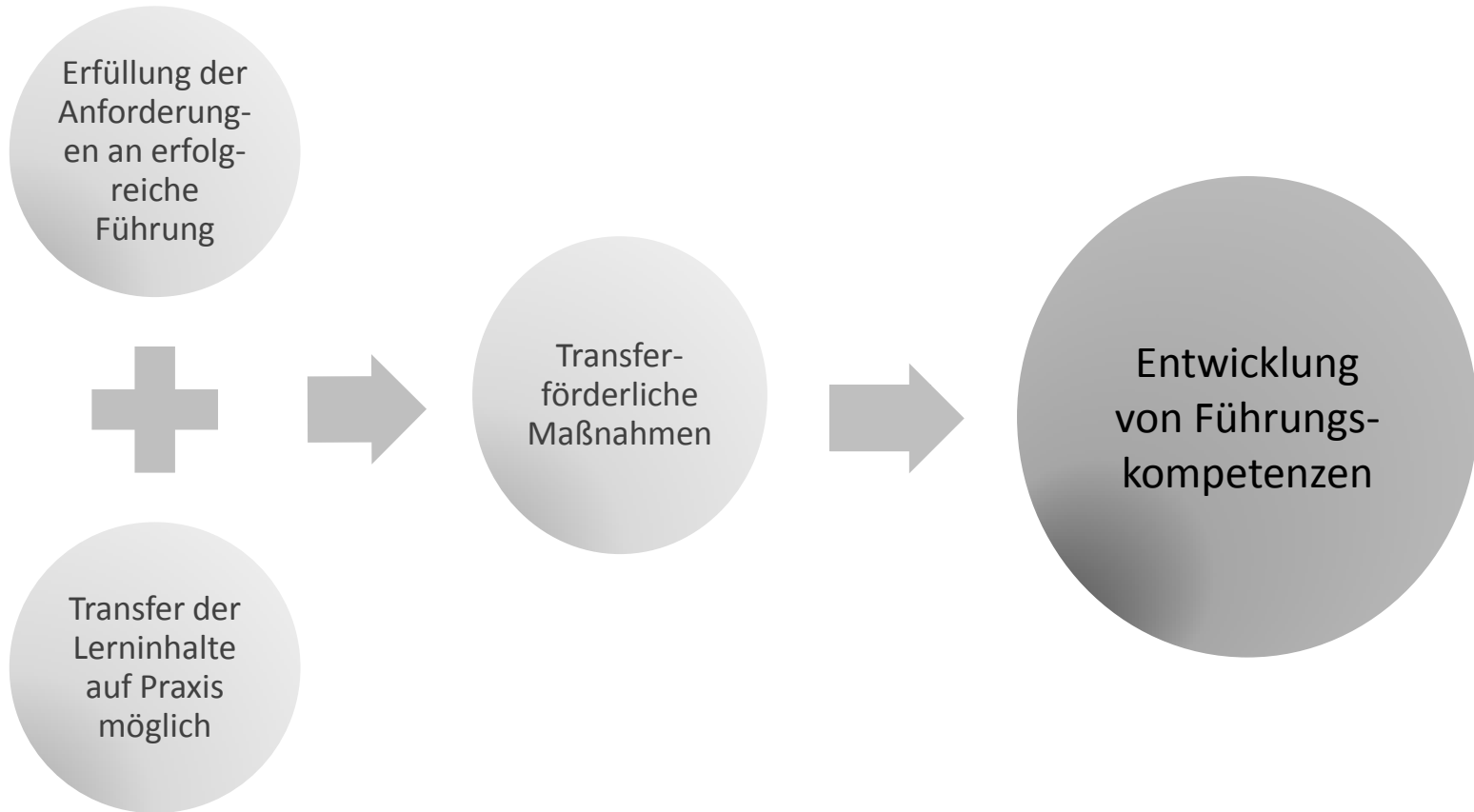
Selbstbildeinschätzung
Brief an sich selbst,
Problembereich

Förderung des Transfererfolgs



Das Seminar ermöglicht die Entwicklung einer erfolgreichen Führungspersönlichkeit

Fazit



Silke Pirner

Persönlichkeitstrainerin



Kursberg 11

D-91236 Alfeld

Telefon: +49 (0)9157 9279845

Fax: +49 (0)9157 9279847

E-Mail: info@erfolgreich-fuehren.com

<http://www.erfolgreich-fuehren.com>